

## РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ НА КАФЕДРЕ ФАРМАКОЛОГИИ

*Коноров М.Р., Садикова В.К., Сачек М.М.  
УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов  
медицинский университет»*

**Введение.** Рейтинговая система оценки знаний внедряется в ВГМУ, как более современный метод контроля успеваемости, стимулирующий активную познавательную деятельность студентов. На кафедре разработано «Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости при изучении дисциплины «фармакология».

**Цель** настоящей работы – анализ результатов внедрения в учебный процесс системы рейтинг-контроля.

**Методика.** Рейтинг – это комплексная оценка качества усвоения учебного материала. Оценивали следующие виды учебной деятельности студента:

- + Текущая успеваемость на лабораторных занятиях – текущий рейтинг ( $R_{тек}$ ).
- + Самостоятельная работа (внеаудиторная и аудиторная).
- + Итоговые занятия:
- + Экзаменационное тестирование,
- Экзамен (устное собеседование и практические навыки) – итоговый рейтинг ( $R_{итог}$ );

Приняты следующие коэффициенты значимости ( $K_m$ ):

- Оценка на лабораторном занятии – 0,4;
- Оценка на итоговом занятии – 0,6,
- Компьютерное экзаменационное тестирование – 0,1;
- Оценка на экзамене – 0,6.

Рейтинг студента складывается из следующих показателей:

1. Текущий рейтинг – оценка знаний складывается из суммы оценок всех видов учебной деятельности на лабораторном занятии: а) выполнение домашнего задания; б) контроль исходного уровня знаний (тестирование); в) контроль конечного уровня усвоения материала (выполнение заданий по врачебной рецептуре, решение ситуационных задач). Оценка знаний проводится по

десятибалльной системе с применением  $K_{\text{зн}} = 0,4$ .

2. Рубежный рейтинг определяется на последнем лабораторном занятии перед экзаменом.  $R_{\text{руб}}$  равен сумме семестровых рейтингов плюс рейтинговый балл ( $K_{\text{зн}} 0,1$ ) полученный на экзаменационном тестировании.

3. Творческий рейтинг направлен на стимулирование внеаудиторной работы студента и включает в себя

- Участие в кружке СНО на кафедре – 0,5 баллов;
- Реферативное сообщение – 0,5 баллов;
- Доклад на научной студенческой конференции – 1 балл;
- Печатная работа – 1 балл.

4. Итоговый рейтинг – экзамен (рейтинг дисциплины) определяется как сумма рубежного рейтинга, экзаменационной оценки, плюс творческий рейтинг. Методика расчета рейтинговой оценки внедрена в учебный процесс.

С применением рейтинговой системы оценок были проэкзаменованы студенты 4 курса фармацевтического факультета дневной формы обучения в зимнюю экзаменационную сессию 2009-2010 учебного года.

Результаты экзамена занесены в экзаменационную ведомость (хранится на кафедре).

#### Экзаменационная ведомость

факультет – фармацевтический

семестр 7 учебный год 2009/2010

курс - 4 группы 1-12

наименование дисциплины – фармакология

Преподаватель

Дата заполнения ведомости

№ п	Ф.И.О. студента	№ зачетной книжки	Оценка текущей успеваемости $K_{\text{зн}} 0,4$	Оценка тестирования $K_{\text{зн}} 0,1$	Экзаменационная оценка $K_{\text{зн}} 0,6$	Итоговый рейтинг
	Петров В.А.	2006.132	7	8	8	9

Примеры расчета итогового рейтинга

Вариант I

Оценка текущей успеваемости – 7

Оценка тестирования – 8

Экзаменационная оценка – 8

Творческий рейтинг – 0,5

$R_{\text{итоговый}} = 7 \times 0,4 + 8 \times 0,1 + 8 \times 0,6 + 0,5 = 2,8 + 0,8 + 4,8 + 0,5 = 8,9 = 9$   
баллов

Оценка 9 (девять) выставляется в зачетную книжку.

Вариант II

Оценка текущей успеваемости – 4

Оценка тестирования – 6

Экзаменационная оценка – 8

Творческий рейтинг – 0

$R_{\text{итоговый}} = 4 \times 0,4 + 6 \times 0,1 + 8 \times 0,6 + 0 = 1,6 + 0,6 + 4,8 + 0 = 7$  баллов

Таким образом, можно сделать вывод, что рейтинговая система дает возможность объективно и развернуто оценить знания студента по изучаемой

дисциплине. Повышается роль семестровой оценки, выполнение различных форм УСРС и НМРС, так как экзаменационная оценка зависит от числа набранных баллов во время аудиторной и внеаудиторной работы. Система «поощрительных» баллов также способствует повышению итогового рейтинга студента по дисциплине.

При хорошей организации и заинтересованности студентов система рейтинговой оценки успеваемости может положительно сказаться на качестве образования.